

**EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BLOG* KONDISI GEOLOGI
INDONESIA DAN LETAK INDONESIA BERBASIS *E-LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I

Jurusan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :

DWI AJI SASMITA

A610140005

PENDIDIKAN GEOGRAFI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2021

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Dwi Aji Sasmita

NIM : A610140005

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Efektifitas Media Pembelajaran *Blog* Kondisi Geologi
Indonesia Dan Letak Indonesia Berbasis *E-Learning* Di
Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Dwi Aji Sasmita

NIM.A610140005

HALAMAN PERSETUJUAN
EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BLOG* KONDISI GEOLOGI
INDONESIA DAN LETAK INDONESIA BERBASIS *E-LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA

Diajukan Oleh :

DWI AJI SASMITA

A610140005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi fakultas keguruan dan ilmu
pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk di pertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 20 Januari 2021



(Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP)

NIDN. 0610087404

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BLOG* KONDISI GEOLOGI
INDONESIA DAN LETAK INDONESIA BERBASIS *E-LEARNING* DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

DWI AJI SASMITA

A610140005

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 27 Januari 2021

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susuna Dewan Penguji

1. Siti Azizah Susilawati, S.Si, MP
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc
(Anggota II Dewan Penguji)

()
()
()

Surakarta, 27 Januari 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Ilmu dan Keguruan

Dekan,

 
Prof. Dr. Harun Djoko Pravitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

MOTTO

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ

“Allahumma Sholli Ala Sayyidina Muhammad”

“Ya Allah semoga rahmat senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad”

“Loyalitas guru bukan terhadap pemerintah, melainkan terhadap pengetahuan”

(Rocky Gerung)

Manusia digerakkan oleh tiga dorongan : 10% oleh Amarah, 30% oleh cinta, 60% oleh rasa takut. Yang penting untuk diingat, Anda-lah yang mengendalikannya. Jangan biarkan dorongan itu mengendalikan anda

(Mardigu WP – Bossman)

“Dunia ini ibarat bayangan, semakin berusaha menangkapnya, ia akan lari, Tapi Kalau kamu membelakanginya, ia tak punya pilihan selain mengikutimu”

(Ibnu Qayyim Al Jauziyyah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala , Skripsi ini saya persembahkan teruntuk :

1. Kedua orang tua yang saya banggakan, Bapak saya Supriyanto.S,Pd dan Mamak saya Sepintan yang telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga sampai saat ini, kalian telah mendidik dan mengajarkan arti kehidupan di dunia yang fana ini. Saya berdoa untuk kalian
2. Saudara saya, mas Ika Candra Wicaksana dan adik saya Maulana Fajar Triadmaja yang telah memberi dorongan moral sangat luar biasa.
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si. M.P sebagai dosen pembimbing yang telah sabar memberi arahan dan dukungan untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Semoga ibu selalu diberi kemudahan dalam hal apapun.
4. Hesti Okta Filani terima kasih atas doa, dukungan dan waktunya.
5. Nomads Corporation : Bayu Aji Andhika Rahman , Nico Framesta Dirgantara dan Zulaikah Kusumawati. Terima kasih teruntuk kalian yang selama ini selalu menjadi partner hampir dalam segala seluk buluk dunia yang penuh tipu-tipu ini.
6. Nadatropis Group, NSP Industri dan Kedai Tropis : Afif Fahmawi, Fauzan Arif dan Aziz. Terima kasih atas dukungan moralnya. Tetap menjadi tim yang solid.
7. Teman seperjuangan saya, Farizul Zain, Arif Hidayat, Ibhah Muhammad, Rendrasa Ipin, dan Arif Dermawan terima kasih telah hadir dalam kenangan selama masa-masa kuliah. Semoga suatu saat dapat berkumpul dengan suasana yang lebih ceria.
8. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Geografi Angkatan 2014. Go Millennial...

ABSTRAK

Sasmita, Dwi Aji A610140005. **EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN BLOG KONDISI GEOLOGI INDONESIA DAN LETAK INDONESIA BERBASIS E-LEARNING DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk 1) Mengetahui hasil belajar siswa menggunakan media *blog* berbasis *e-learning* dan 2) menganalisis efektifitas media *blog* pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *pretest-posttest control group*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket berupa tes hasil belajar. Sebelum dilakukan analisis, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, dan uji normalitas. Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Penggunaan media *blog* berbasis *e-learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini didasarkan pada nilai rata-rata pengetahuan *pretest* lebih rendah sebesar 51,78 dibandingkan dengan nilai rata-rata *posttest* sebesar 78,43, terjadi peningkatan nilai pengetahuan *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen dengan selisih sebesar 26,65 atau 51% lebih tinggi. 2) Analisis penggunaan media *blog* berbasis *E-Learning* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kondisi geologi Indonesia dan letak Indonesia kelas VII di MTS Negeri 1 Surakarta. Hal ini dapat dilihat melalui perhitungan persentase kenaikan nilai rata-rata pada hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas kontrol dan kelas eksperimen terdapat perbedaan. Pada kelas kontrol memiliki persentase kenaikan nilai hasil belajar siswa sebesar 26% yaitu dari rata-rata nilai *pretest* 57,18 menjadi 71,87 pada rata-rata nilai *posttest*-nya. Sedangkan pada kelas eksperimen memiliki persentase kenaikan nilai sebesar 51% yaitu dari rata-rata nilai *pretest* 51,78 menjadi 78,43 pada rata-rata nilai *posttest*-nya. Melalui perhitungan persentase nilai rata-rata pada kelas kontrol dan eksperimen terdapat perbandingan nilai sebesar 25% lebih besar kelas eksperimen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *blog* berbasis *e-learning* efektif dalam meningkatkan pengetahuan siswa pada materi kondisi geologi Indonesia dan letak Indonesia kelas VII di MTS Negeri 1 Surakarta.

Kata kunci : media belajar, hasil belajar, *blog* pembelajaran, IPS

ABSTRACT

Sasmita, Dwi Aji A610140005. EFFECTIVENESS OF E-LEARNING BASED E-LEARNING BLOG LEARNING MEDIA BLOG INDONESIA IN MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. January 2021.

This research was conducted to 1) determine student learning outcomes using e-learning-based blog media and 2) analyze the effectiveness of learning blog media on student learning outcomes. This research is an experimental study using a pretest-posttest control group design. The data collection technique used a questionnaire in the form of a learning outcome test. Before the analysis is carried out, first the validity test, reliability test and normality test are carried out. The results of this study indicate 1) The use of e-learning-based blog media can improve student learning outcomes. This is based on the lower pretest average knowledge score of 51.78 compared to the posttest average score of 78.43, an increase in the pretest and posttest knowledge scores of the experimental class with a difference of 26.65 or 51% higher. 2) Analysis of the use of blog media based on E-Learning is more effective in improving student learning outcomes on the material on the geological conditions of Indonesia and the location of Indonesia class VII in MTS Negeri 1 Surakarta. This can be seen through the calculation of the percentage increase in the average value of the pretest and posttest results in the control class and the experimental class. The control class has a percentage increase in the value of student learning outcomes by 26%, namely from the average pretest score of 57.18 to 71.87 in the average posttest score. Whereas the experimental class had a percentage increase in value of 51%, from the average pretest value of 51.78 to 78.43 on the average posttest score. Through the calculation of the percentage average value in the control and experimental class, there is a comparison of the value of 25% greater in the experimental class. So it can be concluded that the use of e-learning-based blog media is effective in increasing students' knowledge of the material on the geological conditions of Indonesia and the location of class VII Indonesia in MTS Negeri 1 Surakarta.

Keywords: learning media, learning outcomes, learning blog, social studies

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“EFEKTIFITAS MEDIA PEMBELAJARAN *BLOG* KONDISI GEOLOGI INDONESIA DAN LETAK INDONESIA BERBASIS *E-LEARNING* DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 SURAKARTA”** secara baik dan benar.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak guna menyelesaikan penelitian ini. Maka dalam kesempatan ini dengan rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo M.S Selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Siti Azizah Susilawati, S.Si. M.P sebagai dosen pembimbing yang telah membantu dan memberi arahan dari awal hingga akhir penelitian.
4. Bapak Drs. H. Kirno Suwanto, M.Pd. selaku kepala sekolah MTS N 1 Surakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
5. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia biasa kesalahan tidak terlepas dari diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakara, 27 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
C. Kerangka Berfikir.....	14
D. Hipotesis.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	19
D. Definisi Operasional Variabel.....	21
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	22

F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data.....	30
1. Data Sekunder.....	30
a. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	30
b. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
c. Profil MTS Negeri 1 Surakarta.....	30
d. Kriteria Materi dan Media Ajar.....	31
e. Deskripsi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	32
2. Data Primer.....	33
a. Spesifikasi Media <i>Blog</i> Pembelajaran.....	33
b. Uji Instrumen.....	40
c. Uji Prasyarat.....	43
d. Analisis Data.....	45
B. Pembahasan.....	51
C. Keterbatasan Penelitian.....	53
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Implikasi.....	55
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan pembelajaran <i>E-Learning</i> dengan pembelajaran konvensional..	9
3.1 Kegiatan Penelitian.....	19
3.2 Nilai Rata-Rata Ujian Tengah Semester.....	21
3.3 Kriteria Koefisien Reliabilitas.....	28
4.1 Hasil Uji Validasi Soal.....	40
4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	41
4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol	42
4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen.....	43
4.5 Hasil Uji Hipotesis dengan <i>Paired Samples T-Test</i>	44
4.6 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas kontrol.....	45
4.7 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas eksperimen.....	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	16
4.1 Spesifikasi Tampilan <i>Blog</i> Pembelajaran.....	33
4.2 Perbandingan Nilai Rata-Rata pretest/posttest kelas kontrol.....	46
4.3 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pretest/Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	48
4.4 Presentase Perbandingan Kenaikan Nilai Rata-rata <i>pretest/posttest</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Peta Administrasi Kota Surakarta
- Lampiran 2. Peta Lokasi Penelitian MTS Negeri 1 Surakarta
- Lampiran 3. Silabus
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5. Materi pembelajaran
- Lampiran 6. Instrumen Soal *Pretest-Posttest*
- Lampiran 7. Data Hasil Penilaian *Pretest-Posttest* kelas kontrol
- Lampiran 8. Data Hasil Penilaian *Pretest-Posttest* kelas eksperimen
- Lampiran 9. Produk Media *Blog*
- Lampiran 10. Surat Telah di Terima Penelitian